

Всероссийская олимпиада школьников по истории
II (муниципальный) этап
2024-2025 учебный год
8 классы (задания)

Максимальный балл за работу – 100

Время выполнения – 120 минут

Удачи и успехов при выполнении олимпиадных заданий!

Задание 1 – «Логические ряды» (максимум баллов – 20)

1.1. Определите, по какому принципу созданы ряды и напишите обобщающее слово или выражение (по 1 баллу за верный ответ, по 1 баллу за пояснение):

А) Русская правда, Судебник, Соборное уложение - _____

Б) 1510 г., 1514 г., 1521 г. - _____

В) Андраш Венгерский, Харальд Суровый, Генрих Французский - _____

Г) Хлебный, Медный, Соляной, Стрелецкий - _____

1.2. Определите, что лишнее в каждом ряду и укажите причину своего выбора (по 0,5 балла за верный ответ, по 1 баллу за пояснение):

А) Солид, гривна, алтын, копейка, грош, полтина - _____

Б) Свенская, Ирбитская, Макарьевская, Крымская - _____

В) Гончар, кузнец, бондарь, целовальник, шорник, скорняк - _____

Г) рядовичи, закупы, смерды, холопы, люди - _____

1.3. Найдите обобщающее слово или выражение и дополните каждый ряд ещё одним элементом (по 1 баллу за верный ответ, по 0,5 за дополнение):

А) чужь, меря, весь, корела, мордва - _____

Б) Тайницкая, Боровицкая, Никольская, Оружейная, Троицкая - _____

В) «... о граде Китеже», «... о Мамаевом побоище», «... о смерти Олега» - _____

Г) Казанская, Тихвинская, Донская, Иверская - _____

Задание 2. «Задачи на движение» (максимум баллов – 7)

2.1. Вам известны начало пути и конечная точка. Определите путешественника.

№	ПУНКТ А	ПУТЕШЕСТВЕННИК	ПУНКТ Б
1	Венеция		Ханбалык (Китай)
2	Тверь		Каллур, Парват (Индия)
3	река Колыма		река Анадырь
4	Санлукар (Испания)		Филиппинские острова
5	Лиссабон (Португалия)		Каликут (Индия)
6	Испания		Эспаньола (Гаити, Куба)

2.2. Расположите следующие русские экспедиции по освоению Сибири и Дальнего Востока в хронологическом порядке:

1) экспедиция С. Дежнёва, 2) поход Ермака, 3) экспедиция В. Атласова, 4) экспедиция В. Пояркова, 5) поход Е. Хабарова, 6) экспедиция В. Беринга

Задание 3. «Исторические перекрёстки» (максимум баллов – 18)

3.1. Укажите соответствие между правителями и результатом их законодательной деятельности (5 баллов).

3.1	ПРАВИТЕЛИ	ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ	
1	Владимир Мономах	А	Судебник 1497 года
2	Иван III Васильевич	Б	Сборник «Русская правда»
3	Ярослав Мудрый	В	Уложение о службе
4	Алексей Михайлович	Г	Устав о резах
5	Иван IV Грозный	Д	Соборное уложение
		Е	Судебник 1550 года

3.2. Укажите, к какому военному конфликту относится каждая из битв (4 балла).

3.2	БИТВЫ	ВОЙНЫ, КОНФЛИКТЫ, СПОРЫ	
1	Вторжение крестоносцев на территорию северо-западной Руси	А	Битва при Чашниках
2	Военные действия Смутного времени	Б	Ледовое побоище
3	Ливонская война	В	Битва у села Клушино
4	Вторжение монгольских войск на территорию восточной Руси	Г	Битва на реке Сить
		Д	Осада Пскова Стефаном Баторием
		Е	Осада Царицына

3.3. Укажите, к какому явлению относятся перечисленные события (3 балла).

3.3	ЯВЛЕНИЯ	СОБЫТИЯ (ФАКТЫ)	
1	Революция	А	Образование Ордена иезуитов
2	Реформация	Б	Провозглашение голландской республики
3	Контрреформация	В	Варфоломеевская ночь
		Г	Распространение «95 тезисов» Мартина Лютера
		Д	Завершение гражданской войны в Англии, победа парламента над королём
		Е	Генрих VIII объявляет себя главой англиканской церкви

3.4. Установите соответствие понятия и его определения (6 баллов).

3.4	ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ	
1	Земский Собор	А	Постоянно действующий совещательный орган власти при государе в России XV- начала XVIII вв., состоящий из представителей знати.
2	Приказ	Б	Орган центральной исполнительной власти в России XV-начала XVIII вв., ведающий определённым кругом вопросов.
3	Драгуны	В	Служилые люди «по прибору» в Русском государстве XVI-XVII вв., вооружённые пищалями
4	Стрельцы	Г	Служилое сословие в Русском государстве, призванное для охраны рубежей и военных походов
5	Казаки	Д	Часть полков «нового строя», регулярная лёгкая кавалерия, вооружённая мушкетами и шпагами
6	Боярская Дума	Е	Высший сословно-представительный орган в России XVI-XVII вв., созываемый для обсуждения политических и административных вопросов

Задание 4. «Политическая мозаика» (максимум баллов – 5)

4.1. Ниже перечислены различные государства Средневековья. Все они со временем стали частью более крупных государств. Напишите названия поглотивших их государств.

Пример: Мерсия, Нортумбрия, Эссекс, Уэссекс, Кент – АНГЛИЯ

1. Кастилия, Арагон, Гранада, Леон, Наварра - _____

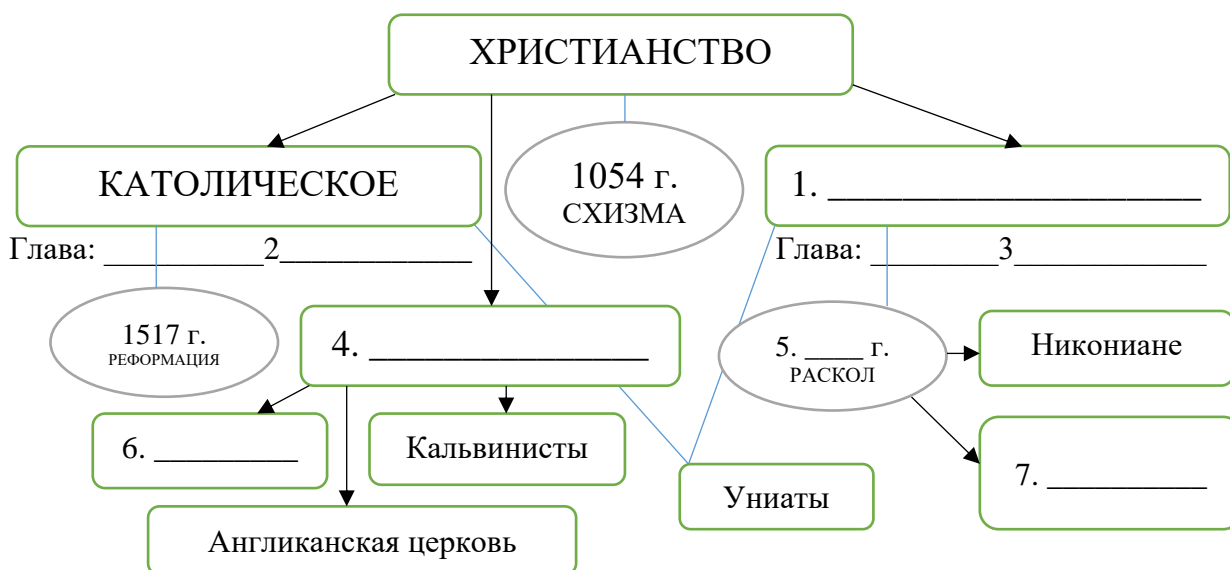
2. Бретань, Нормандия, Аквитания, Тулуза - _____

3. Бавария, Саксония, Швабия, Чехия, Австрия - _____

4.2. Напишите название процесса, в ходе которого государство распадается на несколько самостоятельных частей. Назовите не менее четырёх княжеств, которые возникли на Руси в ходе этого процесса.

Задание 5. «Дела духовные» (максимум баллов – 6)

Заполните схему развития христианства в истории, вставив недостающие фрагменты.



Задание 6. «Светская беседа» (максимум баллов – 20)

Письма Ивана Грозного – интереснейший документ по истории XVI века и важный исторический источник. Ознакомьтесь с фрагментами его писем трём разным людям.

6.1. Прочитайте фрагмент письма от 1570 года и ответьте на вопросы (6 баллов).

«Некоторое время тому назад брат твой, король Эдуард, послал нескольких своих людей, Ричарда и других, для каких-то надобностей по всем странам мира и писал ко всем королям и царям и властителям, и управителям. А на наше имя ни одного слова послано не было. Неизвестно каким образом, волею или неволею, эти люди твоего брата, Ричард с товарищами, пристали к морской пристани у нашей крепости на Двине. Тогда мы, как подобает государям христианским, милостиво оказали им честь, приняли и угостили их за государевыми парадными столами, пожаловали и отпустили к твоему брату. А затем приехал к нам от твоего брата тот же Ричард Ричардов [Ченслер] и Ричард Грей. Мы их также пожаловали и отпустили с честью. И после того, как к нам приехал от твоего брата Ричард Ричардов, мы послали к твоему брату своего посланника Осипа Григорьевича Непею. А купцам твоего брата и всем англичанам мы дали такую свободную жалованную грамоту, какую даже из наших купцов никто не получал, а надеялись за это на великую дружбу со стороны вашего брата и вас и на верную службу всех англичан. В то время, когда мы послали своего посланника, брат твой Эдуард скончался, и на королевство вступила твоя сестра Мария; спустя некоторое время она вышла замуж за испанского короля Филиппа. И испанский король Филипп, и сестра твоя Мария приняли нашего посланника с честью и к нам отпустили, но

поручения с ним никакого не передали. В то же время ваши английские купцы начали совершать над нашими купцами многие беззакония и свои товары начали продавать по столь дорогой цене, какой они не стоят. А после этого стало нам известно, что сестра твоя, королева Мария, скончалась, а испанского короля Филиппа англичане выслали из королевства, а на престол посадили тебя. Но мы и в этом случае не учинили твоим купцам никаких притеснений и предложили им торговать по-прежнему».

1. Кому адресовано данное письмо? В какую страну оно отправилось?
2. О каком событии, давшем начало взаимной торговле между странами, идёт речь в документе? Кто из упомянутых в письме людей – вологжанин, какую роль он сыграл?
3. Чем недоволен царь в отношениях между странами? Выпишите цитату из документа.

6.2. Прочитайте фрагмент письма от 1564 года и ответьте на вопросы (8 баллов).

«Зачем ты, о князь, отверг свою единокровную душу, если ты мнишь себя благочестивым? Чем ты заменишь ее в день Страшного суда? Даже если ты приобретешь весь мир, смерть все равно похитит тебя, — зачем же ты по ложному совету своих преданных бесу друзей и прислужников, за тело предал душу, если даже ты и побоялся смерти? ... Не думай, что это справедливо — разъярившись на человека, восстать на бога: одно дело — человек, даже носящий на себе царскую порфиру, а другое дело — бог. Думаешь, окаянный, что убережешься? Никак! Если ты пойдешь вместе с ними воевать, придется тебе и церкви разорять, и иконы попираť, и христиан убивать; где руками не дерзнешь, там это сотворится из-за смертоносного яда твоей мысли. ...

И разве же твой злодейский поступок не похож на неистовство Ирода, совершившего убийство младенцев? Это ли благочестие — совершать такие злодеяства? Если же ты скажешь, что мы тоже воюем с христианами — германцами и литовцами, то это — не то же самое. Даже если бы в этих странах были христиане — то ведь мы воюем по обычаям своих прародителей, как и прежде многократно случалось; но сейчас, как нам известно, в этих странах нет христиан, кроме мелких слугителей церкви и тайных рабов господних. Кроме того, и война с Литвой совершилась из-за вашей же измены, недоброхотства и безрассудного нерадения».

1. О какой войне идёт речь в документе? Укажите название и хронологические рамки конфликта. В чём, по мнению царя, причины этой войны?
2. Кому адресовано данное письмо? Какой «злодейский поступок» совершил адресат? Какое место он прежде занимал при дворе Ивана IV?
3. Во многом именно эта история спровоцировала явление, которое начнётся в конце 1564 года. Укажите название явления и год его завершения. Как оно повлияло на историю нашего края?

6.3. Прочитайте фрагмент письма от 1573 года и ответьте на вопросы (6 баллов).

«Ты прислал к нам через пленника свою грамоту, наполненную собачьим лаем, — мы дадим тебе на нее отповедь позже. А сейчас, по своему государскому обычаю, достойному нашего высокого величества, посылаем тебе пространное наставление со смирением.

Первое: ты пишешь свое имя впереди нашего, — это неприлично, ибо нам брат — цесарь Римский и другие великие государи, а тебе невозможно называться им братом, ибо Шведская земля честию ниже этих государств, как будет доказано впереди. Ты говоришь, что Шведская земля — вотчина отца твоего; так ты бы нас известил, чей сын отец твой Густав и как деда твоего звали, был ли твой дед на престоле, и с какими государями он был в братстве и в дружбе, укажи лам всех их поименно и грамоты пришли, и мы тогда уразумеем.

А Ливонскую землю мы не перестанем завоевывать, пока нам ее бог даст. Злое же дело начал ты, как только сел на государство и наших великих послов, боярина нашего и наместника Смоленского Ивана Михайловича Воронцова, дворецкого нашего Можайского Василия Ивановича Наумова и дьяка нашего Ивана Васильева сына Лапина неповинно и с глумлением велел ограбить и обесчестить — в одних сорочках их оставили! А ведь это такие

великие люди: отец того Ивана, Михаил Семенович Воронцов, был нашим наместником в нашей вотчине, в Великом Новгороде; а прежде никогда не бывало, чтобы от нас, государей, ходили послы в Шведскую землю: послы всегда ходили от новгородских наместников!

А наказание на послов возложено напрасно, якобы за то, что они за твоей женой приехали, а они не сами приехали: прислали их, а послали их из-за вашего же вранья: сказали, что тебя в живых нет. Если бы сказали, что ты жив, как же было твою жену просить? Каждый знает, что жену у мужа взять нельзя. И тебе надо было пенять на своего брата Эрика, да на его советников, которые с ним делали это дело обманом.

1. Какому монарху адресовано данное письмо? Почему Иван Васильевич считает, что его имя должно писаться прежде имени этого монарха?
2. Чем, судя по тексту письма, был недоволен адресат? Считает ли Иван Грозный, что обвинения справедливы? Подтвердите словами из текста.
3. В письме царь упоминает несколько должностей и придворных чинов своих людей. Дайте определения двум из них.

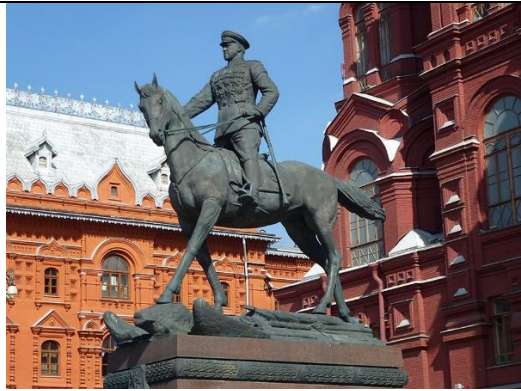

Задание 7. «Герои Вологодчины» (максимум баллов – 12)

Для каждого из портретов определите личность (ФИО), род занятий и достижения.

			
А. _____	Б. _____	В. _____	Г. _____
Род занятий, профессия, сфера деятельности			
Достижения в профессиональной деятельности, вклад в историю и культуру			

Задание 8 – «История в камне» (максимум баллов - 8)

8.1. Рассмотрите изображения и определите место их расположения (город).

1		2	
---	---	---	--



8.2. Выберите все верные утверждения из предложенных:

- А) Четверо из персонажей памятников в разное время были правителями Руси;
- Б) Исторический деятель на памятнике №4 стоит в городе, который носит его имя;
- В) У памятника под №6 есть «двойник» в Рязани.
- Г) Город, в котором стоит памятник №3, был взят войсками Стефана Батория;
- Д) Город, в котором стоит памятник №2 стал центром сбора войск перед Куликовской битвой;
- Е) Исторический деятель на изображении №5 славился умением устанавливать связи с европейскими государствами.

Задание 9. «Разные взгляды» (максимум баллов – 4)

В истории любой эпохи можно найти несколько разных подходов в изучении. Так, например, период Смутного времени имеет две версии хронологических рамок: 1598 – 1613 гг. и 1604 – 1618 гг. Опираясь на знания истории, предположите, на чём основаны обе версии? Какие события легли в основу первой датировки, а какие – второй?

Спасибо за участие в олимпиаде!

Дальнейших успехов!